

Compte-rendu de la séance Constitution du réseau

Samedi 14 novembre 2009

9h-12h

9h. Ouverture de la séance. Présence pendant la séance de 69 participants.

I. ALLOCUTION DE GERARD GHERSI, directeur de la Maison des Sciences de l'Homme de Montpellier

Intérêt du réseau

Importance d'une réflexion sur le rôle des manuels, la formation aux manuels

L'entrée dans l'ère du numérique, ou galaxie Marconi, va conduire à une évolution de la forme et du rôle des outils pédagogiques. Le réseau peut y réfléchir.

II. PIERRE BOUTAN. PRESENTATION DU FUTUR SITE INTERNET.

Grandes lignes :

Instaurer un dialogue entre chercheurs, et aussi avec les enseignants ou parents éventuellement.

Site participatif de type Wikipedia, avec modérateurs (au niveau national, et au niveau de la discipline concernée).

Dimensions nationale et internationale incontournables

Le site aura son propre nom de domaine.

III. BRUNO MAURER. EXPLOITATION DES QUESTIONNAIRES RECUEILLIS.

Sur chaque point, B. Maurer a présenté la synthèse des questionnaires, qui a été suivie de discussions. Le Compte-rendu donne le résultat final, selon le powerpoint de Bruno Maurer.

III.1. Objectifs du réseau.

- ♣Lieu de dialogue et de propositions entre chercheurs... concepteurs, utilisateurs, prescripteurs
- ♣Soutien à la création de master sur les manuels ou comportant des enseignements sur les manuels
- ♣Formation à la recherche sur les manuels (méthodologies d'analyse)
- ♣Diffusion des résultats de la recherche
- ♣Facilitation de la mobilité des chercheurs
- ♣Elaboration de manuels communs/partagés

III.2. Thématiques possibles

Toutes disciplines concernées, interdisciplinarité

1. Manuels et représentations

Même et autre, genre, religion, paix entre les peuples, valeurs universelles, identités nationales et transnationales, impact des idéologies officielles sur les manuels, mise en scène du corps

2. Manuels et sociétés

Histoire des manuels et histoire culturelle, citoyenneté, multiculturalité, multilinguisme

3. Manuel objet didactique (OU manuel objet didactique et support pédagogique, OU manuel : dimension matérielle, critique et didactique)

Conception des manuels et histoires d'édition, Diffusion des manuels, Formation aux manuels et Utilisation réelle des manuels

III.3. Actions envisagées

3.3.1. Mise en place d'outils à distance : site / plate-forme

1.1. Veille scientifique : recensement des ressources existantes, nouveautés, parutions sur/de manuels (site comme support), utilisation d'un Wiki

1.2. Constitution d'un répertoire de chercheurs et de praticiens, de bases bibliographiques

1.3. Diffusion des recherches sur les manuels (création d'une revue électronique)

3.3.2. Rencontres en présentiel

- 2.1. Organisation de colloques et journées d'études
- 2.2. Echanges de chercheurs par la mise en place de bourses de recherche

3.3.3. Constitution de corpus de manuels, conservation et mise à disposition

3.3.4. Formation

- 4.1. Formation à la recherche sur les manuels (méthodologies d'analyse) :
- 4.2. Elaboration de supports de formation sur les manuels/montage de dispositifs de formation

3.3.5. Ouverture et partenariats

- 5.1. Constitution de groupes de travail avec éditeurs, auteurs, prescripteurs
- 5.2. Partenariats avec d'autres réseaux et les organisations internationales
- 5.3. Recherche de financements

IV. RECHERCHE D'UN NOM POUR LE RESEAU

Quelques propositions

Mamed

Réseau méditerranéen international et interdisciplinaire sur le manuel scolaire

Réseau interdisciplinaire sur les manuels et leurs environnements (RIME)

Réseau interdisciplinaire et international sur les manuels et leurs environnements (RI2ME)

médiTERRAnéo : réseau interdisciplinaire sur les manuels

V. LISTE PROVISOIRE DE CORRESPONDANTS PAR PAYS OU ORGANISME

Pour chaque pays un chercheur du pays et y travaillant pourrait faire le lien sur place. Se sont déclarés intéressés :

PAYS / Organisme	NOM
Albanie	Andromaqi HALOCI
ALECSO et UNESCO	Gehanne ABDEL MALEK
Algérie	Djilali EL MESTARI CRASC Oran Nadia GRINE, Alger
Allemagne GEI	Rainer RIEMENSCHNEIDER et Brigitte MORAND
Belgique	Alexandra ADRIAENSSENS
Burkina Faso	Arouna DIABATE
Chypre	Fabienne BAIDER
Egypte	Hani QOTB
Espagne	Rafael VALLS
FLAXO	Marlène MARTY ?
Grèce	Cristina KOULOURI et Aikaterina IOANNIDOU
IARTEM	Alan PEACOCK
Lybie	Youssef CHATCHAT
Maroc	Mostapha HASSANI IDRISSE
Palestine	Amna ALKHATIB Mouna ABBIYA
Roumanie	Delia BUNCEANU
Sénégal	Birahim THIOUNE
Syrie	Khanom ALYAZIGI
Tunisie	Kmar BENDANA
Turquie	Seref KARA
Yemen	Shebah AL SAMAN

Une liste plus complète et stabilisée sera établie ultérieurement.

VI. PAUL SIBLOT. RAPPEL de l'insertion, dans le programme général de la Maison des Sciences de l'Homme de Montpellier (MSH-M) *Dynamiques des interactions euroméditerranéennes*, du réseau de recherche sur les manuels dans la « plateforme » *Altérités culturelles et construction des sociétés plurielles en Méditerranée*, cela conjointement avec le réseau consacré aux *Discours et contre-discours de la période coloniale*.

VII. DISCOURS DE CLOTURE. MICHELE VERDELHAN

Synthèse des journées du colloque

Perspectives immédiates

- les actes du colloque
- la mise en réseau.

Fin de la séance à 12h.

Fait à Montpellier le 19 novembre 2009

Michèle Verdelhan